# **Gaelscoil Bharra 2022**

# **Digital Learning Plan – Pleán Foghlama digiteach na scoile**

1. **Introduction**

Faigh thíos an dóigh in a bhfuil muid ag déanamh iarracht ár bpleán digiteach a chuir i bhfeidhm agus an dul chun cinn atá a ndéanamh againn.

**1.1 School Details: Eoals Scoile**

* **Gaelscoil Bharra, Acaill an Fhassaigh, An Chabrach, B.Á.C. 7**
* **Uimhir Rolla : 20047O**

**1.2 School Vision – Fís na Scoile**

* Chun tacú le forbairt agus foghlaim do achan nduine i bpobal na gaelscoile ar dhóigh a thogann ár mbuanna chun tosaigh.
* Is Gaelscoil Caitliceach é Gaelscoil Bharra faoi phátrúnacht an Fhorais Phátrúnachta na Scoileanna lán Ghaeilge. Forbraímid luachanna Caitliceach. Caomhnaímid forbairt iomlán achan dalta. Tá comhoibriú idir daltaí, foireann agus tuistí mar bhunchloch na scoile seo. Tá forbairt proifisiúnta na fóirne agus an Bord Bainistiochta tábhachtach dúinn.
* Tá comhionnanas lárnach in achan gné de chúrsaí scoile. Táimid bródúil as atmasféar fáíltiúil agus dearfach na scoile.
* Go mbeadh múinteoirí na scoile muinínach agus compórdach agus iad ag úsáid an teicneolaíocht I ngráth lá scoile.
* Go mbeadh úsáid feiliúnach á bhaint as áiseanna teicneolaíocht in sna rang.

**1.3 Brief account of the use of digital technologies in the school to date: Cúntas goirid ar úsáid an teicneolaíocht digiteach ar scoil**

* Ríomhaire an Mhúinteora in achan Rang.
* 16 iPad atá am cláraithe don scoil uilig.
* Córas Mosyle i bhfeidhm chun bainistiú a dhéanamh ar na iPads.
* Suíomh scoile [www.gaelscoilbharra.net](http://www.gaelscoilbharra.net) uasdátaithe go rialta. Aip scoile do thuismitheoirí i bhfeidhm.
* 50 ríomhaire glúine atá ar fáil do Rang 3 – 6
* 5 ríomhaire glúine ar fáil do na múinteoirí Tacaíocht Fioghlama.
* Clár ranga Cliste in achan seomra ranga agus seomraí S.E.N.
* Bosca “Zadoo” ceangáilte le achan clár clíste.
* Visualiser i ngach seomra ranga.
* Cuntas **@gaelscoilbharra.net** ag na múinteoirí agus páistí na hard ranganna.
* Tá córas stórala sa scoil (Buffalo Drive), áit ina féidir le múinteoirí áiseanna a roinnt agus a shábháil.
* Córas stórála do phictiúirí srl.
* Fillteán príomháideach ag achan múinteoir.
* Cúntas Twitter agus facebook ag an scoil chomh maith le suíomhanna tuistí.
* Ranganna Class Dojo in úsáid sa scoil tar éis am scoile . Bhí again iad a stopadh ó thaobh Covid de.
* Ceardlann Bliaintúil ar Sábháilteacht ar Líne eagraithe do ranganna 3 – 6 agus do na tuismitheoirí.
* Ranganna Gaeilge do thuistí na scoil ag foghlaim an dóigh [www.foclóir.ie](http://www.foclóir.ie) agus séirbhisí eile I nGaeilge a úsáid .

Tá go leor áiseanna agus bogearraí in úsáid sna rangleibhéil éagsúla. Seo a leanas cuir de na acmhainní is luachmhara:

* [www.scoilnet.ie](http://www.scoilnet.ie)
* seomraranga.com
* rwww.coolmathsgames.com
* [www.mathplayground.com](http://www.mathplayground.com) go leor cluichí idirghníomhacha
* [www.fisbookclub.ie](http://www.fisbookclub.ie) - léirmheasanna leabhair a léamh, a chloisteáil, a scríobh, a thaifead agus a roinnt
* Reading rockets: acmhainní tacaíochta do Bhuilding Bridges/ scileanna tuisceana a mhúineadh
* Tesiboard
* Quiztree.com
* Dolchsightwords.org

Ag go leor leor eile.

1. **The focus of this Digital Learning Plan – An béim faoi leith atá again ag úsáid an plean digiteach.**

D’amharc muid ar an úsáid a bhí a ndéanamh again ó thaobh teichneolaíocht digiteach idir Meán Fhomhair 2019 agus 2020.

Thug muid faoi ndéara na sonraí thíos agus muid ag amhrac siar :

* In ár meastóireacht rinne muid cinnte go raibh achan nduine páirteach sa phlean idir múinteoirí, S.N.A, tuistí agus páistí.
* Líosta seachtiniúil a chuir thart le diriú ar fhadbhanna ranga agus íoslodail a dhéanamh ar apanna ar bith a bhfuil I dhiobhail.
* Cruinniú achan mhí ag Aodh, Amanda agus Séan faoi an dóigh atá achan rud in úsáid in achan rang.
* Ag fail níos mo eoals agus cleachtad ó thaobh caidé E- Learning.

Bhí cúpla rud a sheasaigh amach nuair a d’amharc muid ar an eolais uilig a bhallaigh muid.

* 1: Go gcaithfeadh muid níos mo oibre a dhéanamh le bogearraí cosúil le : Book Creator, iMovie and Pic Collage.
* 2: Mas rud é go raibh muid dul a bhaint úsáid as e-portfolios, Class Dojo srl, go mbéadh again laptopanna úra a fháil mar tá ar a laghaid 30 laptop atá again fíor shéan agus cha dtig iad a dhéanamh níos gáiste de le Window úr a reachtáil.
* 3 : Go gcaithfeadh muid níos mo oibre a dhéanamh ar chluichí cosúil le Scratch, Scratch Jr, Lightbot, Tynker, Codespark Academy srl.
* Go gcaithfeadh muid cúsraí a chuir ar fail do na múinteoirí faoi úsáid G-Suite agus Apple Volume Purchase Programme agus Mosyle.
* Go gcaithfeadh muid cuidiú a iarraidh ar Kinia / Camera Ireland ó thaobh na cúrasí seo agus an dóigh lenár laptopanna a shabháil agus a dheisiú.

# **2.1** **The dimensions and domains from the Digital Learning Framework being selected and the standards and statements from the Digital Learning Framework being selected**

|  |  |
| --- | --- |
| **Teaching and Learning Domain1 – Teagaisc agus foghlaim**  **1.**Go bhfuil an eolas cuí, agus scíleanna saoil agus na páistí le iad fhéin a thuigmheall choomh maith le iadsan thart orthu   1. Go dtuigfidh na paistí an dáinséar a thig le bheith bainteach len saol digiteach. | **Leadership and Management – Ceannasaíocht agus bainistíocht Domain 1**   1. Iarracht a dhéanamh le cultúr digiteach a chuir I bhfeidhm fríd achan gné de shaol na scoil ar bheallach a gcuideoidh le achan uile duine bainteacht le saol na scoile. 2. Go ndeanfaidh muid uilig iarracht cuidiú agus tacaíocht agus uchtach agus muinín a thabhairt don fhoireann in iomlán le teochneolaíocht digiteach a úsáid ar an bheallach. |
| **Teaching and Learning Domain - Teagaisc agus foghlaim 2**   1. Go gcuirfidh na páistí len eolas atá acu fríd an taithí saoil agus saibhreas a thogann said as a bheith ag obair agus ag réitiú céisteanna le iadsan thart fa dtaobh daofa. 2. Go bhfaigh na paistí níos cleachtaí agus níos mo cleachtadh le ceangail digiteach a dhéanamh le páistí eile sa scoil agus múinteoirí eile i ndóigh ceart agus múinte. | **Leadership and Management– Ceannasaíocht agus bainistíocht Domain 2**   1. Go mairfidh agus bhfásfaidh an saol digiteach sa scoil fríd comhra le achan nduine idir paistí, múintoeirí agus tuistí in a fhios go gcuirfidh sé le comhshaol na scoile. 2. Go mbeidh na polasaíthe ceart ag an Príomh Oide agus an scoil le bheith cinnte go bhfuil sabháilteacht digiteacht na scoile ina iomlan clúdaithe – sonraí pearsantacht achan nduine. |
| **Teaching and Learning Domain - Teagaisc agus foghlaim 3**   1. Go mbeidh na scileann ceart agus cuí ag an múinteoir fa choinne ceachtanna ranganna, agus eolas ar an dóigh a mbainfidh páistí úsáid as a gcuid scíleanna digiteach agus an bainistiú digiteacht ata de dhith. 2. Go mbainfidh an múintoei úsáid as an reimse leathan ata sa teochnolaíocht digiteach ar maithe foghlaim na ranganna agus ar mhaithe measúnacht na ndáltaí dó fhéin. 3. Go mbeidh an foghlaim agus fás fríd an technolaíochta digiteach fúite fuaite fríd achn abhair agus gné foghlaime na ranganna, le tacú le fás agus fobhairt an phaiste. | **Leadership and Management Domain - Ceannasaíocht agus bainistíocht**   1. Go n-amharcaíodh na múinteoirí ar an dóigh atá ag éirigh leo féin agus go dtuigfidh said an tabhacht a mabineann le ceannasaíocht cuí I leith fobhairt digiteach 2. Go ndéanfaidh an Príomh Oide agus iadsan ata I gceannas ar chursaí digiteach na scoile cinnte go mbeidh achan rud digiteach a cuireann le foghlaim na bpaistí ag obair agus ag feidhmiú I gcéart I gcónaí. |

**2.3. These are a summary of our strengths with regards digital learning – An dul chun cinn atá déanta go dtí seo**

1. Tá cursaí curtha ar fáil anseo I dteach na scoil do na múinteoirí ar rudaí cosúil le G-Suites srl.
2. Tá laptop úr nua a h-ordú again ar an bhomaite do achan mhúinteoir agus fearais digteach ranga le dul leo.
3. Tá na múinteoirí ag fail cleachtadh ar ipadanna ó thaobh úsáid scoile de.
4. Tá na laptopanna fagtha amuigh an t-am ar fad ar na boird ag páistí Rang 5 & 6.
5. Tá laptopanna ag na múinteoirí S.E.N. do na páistí a mbíonn leo.
6. Rachaidh na sean laptopanna ata ag na múinteoirí chuig Rang 6 I Mí Meán Fomhair 2022.
7. Ipadann in úsáid ó Naíonáin Bheaga go dtí Rang 6.
8. Grúpa leitheoireacht Kinia uair sa teachtain le 5 táibleád agus na clusáin ag dul leo.

**2.4** **This is what we are going to focus on to improve our digital learning practice further – Na rudaí a ndéanfaidh muid iarracht a dhéanamh le cuidiú le nár teacht chun cinn :**

1. Iarracht a dhéanamh laptopanna a fháil I gcófra rótha in a fhios go dtig linn Iad a iompar chuig tuilleadh ranganna.
2. Iarracht níos mo tionscnámh a dhéanamh ar google drive agus iad a chuir ar fail ar shuíomh na scoile achan tseachtain
3. Iarracht na ipadanna a chuir ar fail agus méid ár n-ipadanna a mheadú.
4. Iarracht a dhéanamh 30 laptop a athrú agus rudaí measartha maithe darna lámha a fháil.
5. Iarracht a dhéanmah 30 Android tablet a fháil le na roinnt.
6. Ma chaitheann muid riamh oibre as baile, múinteoirí nó daltaí go mbeidh said abálta laptop a thógailt leo ón scoil

**3. Our Digital Learning plan - Ár bplean foghlama digiteach**

Féach ar an chéad chuid eile, tchífidh tú go bhfuil.

1. Ár spríocanna agus an am a dtógfaidh sé orainn iad a bhaint amach.
2. Na rudaí a bheis again le déanamh le na spríocanna a bhaint amach.
3. Cé atá I gceannas ar an dul chun cinn ata a ndéanamh le linn an ama sin.

Chomh maith le seo coinneoidh muid cuntas ar an bógadh ar aghaidh agus cá h-uair a tharlaigh said agus an bhfuil muid ag bógadh ar aghaidh chomh gasta agus ar shíl muid.

**Digital Learning Action Plan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMAIN: **Teagaisc agus foghlaim Domain 1** | | | | |
| STANDARD(S): **Pupils have the necessary knowledge, skills and attitudes to understand themselves and their relationships. Go mbeidh an t-eolas, scileann an meon ceart acu le iad fhéin a thuigmheall agus iadsan thart fa dtaobh daofa.** | | | | |
| STATEMENT(S): **Pupils understand the potential risks and threats in digital environments. Go dtuigfidh na páistí na buananna a mbaineann len saol digiteach** | | | | |
| TARGETS: **Increase Internet Safety awareness in school and amongst parents. Sabhailteacht idrilíona a ardú agus a mhiniú do na tuistí** | | | | |
| ACTIONS  (What needs to be done?) | TIMEFRAME  (When is it to be done by?) | PERSONS / GROUPS RESPONSIBLE  (Who is to do it?) | CRITERIA FOR SUCCESS  (What are the desired outcomes?) | RESOURCES  (What resources are needed?) |
| * Cursa eolais a eagrú le Zeeko le aird na tuistí agus na ranganna ó 3-6 a chuir ar an eolas faoi úsáid an idirlíon. | * Am inteacht gár do Internet Safety Day- 5ú Feabhra nó Lá Naomh Patrún an t-idirlíon ar an 12 Marta. | * Ceannaire IT | * Aird na páistí a spreagadh. * Ais eolais dearafach a fhail ón fhoireann. * Níos mó tuistí a tharraingt isteach achan bhliain. | * Comhlach sabháilteacht idirlíon. * Halla na scoile. * Ranganna scoile |
| EVALUATION PROCEDURES:  (How are we progressing? Do we need to make adjustments? Have we achieved our targets?) | | | | |
| Le bheith déanta tar eis sos leath thearma mí Feabhra 2022. Beidh again le amharc ar an dul chun cinn atá deánta agus caidé a bheis le deánamh. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMAIN: **Teaching and Learning Domain - Teagaisc agus foghlaim 2** | | | | |
| STANDARD(S): **Pupils grow as learners through respectful interactions and experiences that are challenging and supportive. Fásann agus fobraíonn an phaiste fríd cleachtanna agus taithí** | | | | |
| STATEMENT(S): **Digital interactions, among pupils and between pupils and teachers, are respectful and positive, and conducive to well-being. Ceangail digiteach idir mór phobal na scoile I ndóigh dearfach agus múinte a dhéanannn maitheas do achan uile duine** | | | | |
| TARGETS: **Ensure that pupils and teachers use digital technologies correctly and respectfully. Bí cinnte go mbaineann paistí agus múinteoirí an techneolaíochtaí digiteach ar bheallach ceart.** | | | | |
| ACTIONS  (What needs to be done?) | TIMEFRAME  (When is it to be done by?) | PERSONS / GROUPS RESPONSIBLE  (Who is to do it?) | CRITERIA FOR SUCCESS  (What are the desired outcomes?) | RESOURCES  (What resources are needed?) |
| * Go gcuirfidh chun cuimhnead ó na páistí agus na múinteoirí faoi rialacha na scoile a mbaineann len teicneolaíocht dgiteach (See school’s AUP) | * Achan cruinniú foirne. * Achan am a mbaineann paiste úsáid as an teicneolaíocht digiteach. | Ceannaire IT - Aodh  Múinteoirí – Amanda, Seán. | * Go mbainfidh na páistí úsáid as an teicneolaíocht gan cuir isteach ar rialacha na scoile | * Polasaí úsáide inglacaithe. * Cod smacht scoile. |
| EVALUATION PROCEDURES:  (How are we progressing? Do we need to make adjustments? Have we achieved our targets?) | | | | |
| Le bheith líonta mí feabhra 2022 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMAIN: **Teaching and Learning Domain 3 - Teagaisc agus foghlaim** | | | | |
| STANDARD(S): **The teacher has the requisite subject knowledge, pedagogical knowledge and classroom management skills. Go bhfuil na scileanna agus an t-eolas cuí ag an múinteoir fa choinne bainistiú agus dul chun cinn a dhéanamh.** | | | | |
| STATEMENT(S): **Teachers use a range of digital technologies to design learning and assessment activities for their pupils. Baineann an múinteoir úsáid as reimhse leathan de uirlisí teicneolaíochta digiteach le dul chun cinn agus measnú na páistí a glacadh.**  **Teachers design or adapt learning experiences that incorporate digital technologies and make learning activities relevant and meaningful to support pupils’ learning.**  **Baineann na múinteoirí úsáid as an teicneolaíocht digiteach ar bheallach difiriúil agus eagsúla nuair a oireann se dó/dí le cuir le foghlaim na paistí** | | | | |
| TARGETS: Teachers to begin using E-Portfolios (Class Dojo). Go mbainfidh na múinteoirí iarracht class Dojo a úsáid ins an rang  Teachers to use digital technologies to enhance the teaching of the curriculum. | | | | |
| ACTIONS  (What needs to be done?) | TIMEFRAME  (When is it to be done by?) | PERSONS / GROUPS RESPONSIBLE  (Who is to do it?) | CRITERIA FOR SUCCESS  (What are the desired outcomes?) | RESOURCES  (What resources are needed?) |
| * Go gcuirfeár cursaí ar fail do na múinteoirí ins an dóigh le Class Dojo a úsáid | * Meán Fomhair2020 | * Ceannasaí IT | * Go mbainfidh achan rang úsáid as Class Dojo mar e-portfolio I 2021. | * iPads, Laptopanna, Class Dojo. |
| * Go mbainfidh na múinteoirí úsáid as an plean teicneolaíocht digteach atá a chuir le chéile | * Meán Fomhair2020 | * Múinteoirí | * Go roinnfidh na múinteoirí na scileanna nua ata said ag teacht orthu agus go gcuirfidh said mór phobal na scoile ar an eolas ag cruinnithe eagsúla e.g. cruinniú múinteoirí srl. | * Plean Dl (amharc ar Agusáin A), ICT Board |
| EVALUATION PROCEDURES:  (How are we progressing? Do we need to make adjustments? Have we achieved our targets?) | | | | |
| Le bheith líonta Mí Feabhra 2020 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMAIN: **Leadership and Management Domain 1 - Ceannasaíocht agus bainistíocht** | | | | |
| STANDARD(S): **Promote a culture of improvement, collaboration, innovation and creativity in learning, teaching and assessment. Ardaí suim I gcultúr digiteach fríd ceangail, comh oibriú, samhlaíocht, múineadh agus measnú** | | | | |
| STATEMENT(S): The principal and other teachers in the school encourage teachers to use digital technologies to enhance their learning, teaching and assessment practices, and to share their practice. Go gcuirfidh an Príomh Oide agus oide na scoile béim agus brú ar múinteoirí an teichneolaíocht a úsáid I saol na ranga agus I saol an mhúinteora | | | | |
| TARGETS: To share information about upcoming CPD events and to upskill teachers skills through inhouse training. | | | | |
| ACTIONS  (What needs to be done?) | TIMEFRAME  (When is it to be done by?) | PERSONS / GROUPS RESPONSIBLE  (Who is to do it?) | CRITERIA FOR SUCCESS  (What are the desired outcomes?) | RESOURCES  (What resources are needed?) |
| * Ag roinnt fograíocht a chuireadh le scíleanna na múinteoireachta, laethanta agus cursaí CPD. | * Ó cheann go ceann na bliana. | * Príomh Oide agus Ceannaire IT. | * Go ndeanfaidh níos mó na 20% de na múinteoirí cursa samhraidh CPD a mbaineann len abhair seo | * R-phost na scoile * Coiste IT |
| * Ag diriú ar ard scíleanna inscoile fríd cúrsaí inscoile.. | * Meán Fomhair 2020 | * Príomh Oide agus Ceannaire IT. | * Go ndeanfaidh an ceannaire IT iarracht cúrsa nua de sheórt a thabhairt nó a fháil do na múinteoirí 2 uair sa bhliain | * Am don ceannaire It a fháil thart na ranganna le na Ipadanna agus laptopanna le scileanna a thaispeáint. |
| EVALUATION PROCEDURES:  (How are we progressing? Do we need to make adjustments? Have we achieved our targets?) | | | | |
| Le bheith líonta mí feabhra 2022 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMAIN: **Leadership and Management Domain 2 - Ceannasaíocht agus bainistíocht** | | | | |
| 1. STANDARD(S): **Establish an orderly, secure and healthy learning environment, and maintain it through effective communication.** Go mairfidh agus bhfásfaidh an saol digiteach sa scoil fríd comhra le achan nduine idir phaistí, múintoeirí agus tuistí in a fhios go gcuirfidh sé le comhshaol na scoile. | | | | |
| STATEMENT(S): **The principal and other leaders in the school ensure appropriate policies, procedures and safeguards are in place to ensure the protection of individual privacy, confidentiality and the safe use of digital technologies and data for all members of the school community.**  **Dheanfaidh na huadaraisí scoile cinnte go bhfuil na polasaithe cearta in ait le bheith cinnte go bhfuil an sabháilteacht cerat in ait dón té a mbeidh ag úsáid an teicneolaíocht digiteach.** | | | | |
| TARGETS: Completion of School’s GDPR Policy and annual review of AUP Policy  Cuspóirí : Le bheith cinnte go bhfuil na polasáithe GDPR agus AUP inn ait | | | | |
| ACTIONS  (What needs to be done?) | TIMEFRAME  (When is it to be done by?) | PERSONS / GROUPS RESPONSIBLE  (Who is to do it?) | CRITERIA FOR SUCCESS  (What are the desired outcomes?) | RESOURCES  (What resources are needed?) |
| * Polasaí GDPR a chuir le chéile. | * Iúil 2019 | * Príomh Oide agus foireann banaistíochta inscoile. | * Go gcuirfidh muid an polasaí GDPR roimh an bord banaistíochta agus an cruinniú cinn bliana iúil 2020. | * Polasaí GDPR |
| * Dul siar ar an polasaí AUP | * Meán Fomhair 2020 | * Ceannaire IT | * Go gcuirfidh muid an polasaí AUP roimh an bord banaistíochta agus an cruinniú cinn bliana iúil 2020. | * Polasaí AUP |
| EVALUATION PROCEDURES:  (How are we progressing? Do we need to make adjustments? Have we achieved our targets?) | | | | |
| Le bheith líonta Eanáir 2021 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMAIN: **Leadership and Management Domain 4 - Ceannasaíocht agus bainistíocht 4** | | | | |
| STANDARD(S): **Critique their practice as leaders and develop their understanding of effective and sustainable leadership.**  Go n-amharcaíodh na múinteoirí ar an dóigh atá ag éirigh leo féin agus go dtuigfidh said an tabhacht a mabineann le ceannasaíocht cuí I leith fobhairt digiteach | | | | |
| STATEMENT(S): The principal and other leaders in the school ensure that technology systems are in place to support the digital pedagogical practices within the school.  Go ndéanfaidh an Príomh Oide agus iadsan atá I gceannas ar hcursaí digiteach na scoile cinnte go mbeidh achan rud digiteach a cuireann le foghlaim na bpaistí ag obair agus ag feidhmiú I gcéart I gcónaí | | | | |
| TARGETS: Ensure the maintenance of the school’s server, hardware, school website and iPad management system (Zuludesk). To better organise school’s communication and management systems by switching from Databiz to Aladdin. | | | | |
| ACTIONS  (What needs to be done?) | TIMEFRAME  (When is it to be done by?) | PERSONS / GROUPS RESPONSIBLE  (Who is to do it?) | CRITERIA FOR SUCCESS  (What are the desired outcomes?) | RESOURCES  (What resources are needed?) |
| Cinnte a dheánamh go mbeidh go friothálaí na scoile, crua earraí, suíomh scoile agus bainistíocht na h-ipadanna agus na laptopanna I gceart I gconaí. | * An t-am ar fad | * Ceannaire IT | * Cothabháil mhaith | Friothála Buffalo  Mosyle  Apple Volume Purchase scheme  Laptopanna  Ipadanna  Ríomhairí na múinteoirí  Boird clíste sna seomraí  Kinia/Camara Ireland  IT Group ltd. |
| * Ag athrú ón gnath leabhar rolla go dtí Aladdin le rudaí a dheánamh níos fuasa. | * Mean Fómhair 2020 2019 | * Príomh Oide, Ceannaire IT | * Go mbeidh an scoil ag baint úsáid as achan gné d’Aladdin roimh 2020. | * Aladdin |
| EVALUATION PROCEDURES:  (How are we progressing? Do we need to make adjustments? Have we achieved our targets?) | | | | |
| Le bheith líonta Eanáir 2022 | | | | |

**Appendix A: School DL Plan Rubric**

Plean R-Foghlama na Bliana

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | T1: MF - NOL | T2: EAN - AIB | T3: AIB - MEITH |
| NB - NM | Cluichí ipad bingo srl | Code + go robot mouse |  |
| Apanna úra ipad | | |
| R1 – R2 | Book Creator | Pic Collage | Scratch Jr |
|  | G-Suite | | |
| R3 – R4 | Book Creator | HTML | Scratch Jr |
| Gmail scoile | | |
| R5 – R6 | Book Creator | HTML | G- Suite |
| Scratch | | |

Thig an clar thuas a athrú.

Cha dtig a bheith cinnte ce hiad na múinteoirí a bheis I rang nó na scileanna at acu.

Ó Feabhra 2022 tá muid sásta len dóigh a d’obair achan rud amach ó thaobh Covid de agus Múinteoirí ag obair sa bhaile ó line.

Le linn an ama seo thug muid amach na ríomhairí scoile dó iadsan nach raibh ríomhaire acu in a fhios nach mbéadh said ag cailleadh amach ar obair ranga.

Thug muid faoi dhéara nach raibh na laptopanna a bhí in úsáid ag na múinteoirí – Lenovo Thinkpad E456 láidir go leor.

Fuair muid beagnach €28,000 le caitheamh ar pléan foghlama dígiteach I 2022. De thairbhe ganntanas micrishliseanna agus ardú praghasanna ní bhfauir muid cuid laptopanna na múinteoirí airithe go fóill. Tá muid I dteangmhall le Dell.ie faoi lathair.

**Ag tógailt laptop na bhaile in am nuair atá ranganna ar line.**

Ó thalra Covid 19 d’athraigh sé an dóigh a mbaineann muid mar fhoireann usáid as na ríomhairí scoile. Tuigeann muid go gcaithfidh muid a bheith iontach curamach ó thaobh sábhailteacht foireann agus paistí nuair atá muid ar line mar chuid de gnáth lá scoile.

Nuair atá muid ag obair mar fhoireann ó bhaile caithfidh muid a bheith cinnte go bhfuil muid ag leanstáin an próiseas reachtaithe a mbaineann le GDPR, in a fhios go bhfuil achan píosa eolais a mbaineann le achan dálta sábhailte.

Le bheith cinnte go raibh muid ar an bhóthar ceart leann muid achan treoir ón Roinn Oideachais agus na píosaí cuí as na foinsí seo thíos :

(a) The Education Act (1998)

(b) Education (Welfare) Act (2000)

(c) Equal Status Act (2000)

(d) Education for Persons with Special Educational Needs Act (2004)

 (e) Disability Act (2005)

(f) Children First Act (2017)

(g) GDPR

(h) Data Protection Act (2018)

(i) Department of Education: Child Protection Procedures for Primary schools

(j) NEWB Guidelines for Developing a Code of Behaviour (2008).

(k) DES Guidance on Continuity of Schooling for Primary Schools (May 2020)

(l) DES Guidance on Continuity of Schooling: *Supporting Primary Pupils at very High Risk to Covid 19*(August 2020)*.*

Beidh muid ag obair agus ag athrú mar a mbógann muid ar aghaidh sa tochaí

Treoracha nuair atá muid ar line :

1. Níl cead taifeadadh de aon chinnéal a glacadh – pictiúr nó glór.
2. Caithfidh achan nduine a bheith múinte agus beasach – foireann, paistí agus túistí.
3. Caithfidh an tuismitheoir a bheith cinnte go gcuirfidh obair ceart cuig an múinteoir.
4. Bainfidh na múinteoirí usáid as Class Dojo le teangmhall a dhéanamh le na páistí.
5. Sula a mbeidh aon obair cúrtha ar aghaidh caithfidh cead iomlan a fháil ón tuismitheoir le seo a dhéanamh.
6. Má tá aon passfhocal le roinnt beidh sé roinnte le tuismitheoirí an pháiste in a fhios nach mbeidh sé ar fail d’achan nduine.
7. Rachaidh gnáth eolais scoile amach ar an suíomh – [www.gaelscoilbharra.net](http://www.gaelscoilbharra.net) agus Lasar Bharra, nuacht litir na scoile a rachas amach ar teasc.
8. Má tá cruinniú ag an múinteoir len rang iomlán bainfidh muid úsáid as Zoom. Is féidir len múinteoir ceacht a bhí ullmhaithe roimh réidh a chuir suas. Beidh ag achan pháiste a fíor ainm a chuir suas nuair atá rang Zoom ar siúl. Caithfidh aird an mhúinteora a fhail sula dtabharann tú freagra. Go luath agus atá do fhréagra túgtha caithfidh an fhuaim a bheith cásta as aris. Caith eadaí ceárta a bheith a chaitheamh agat agus tú páirteach ar Zoom, ní glactar le éadaí codláta.
9. Bí in am nuair atá rang Zoom le bheith ann.Geobhaidh tú amach an lá roimh réidh go bhfuil an rang Zoom ag tarlú.
10. Cuirfidh an múinteoir an obair ranga suas ar class Dojo achan lá/Seachtain.
11. Mát á páiste ar bith faoi bhrú agus iad ag dul chuig na múinteoirí S.E.N cuirfear clár speisialta ar fail mas gá.
12. Má ta aon páiste faoi bhrú agus iad ag obair as line caithfidh an múinteoir ranga a chuir ar an eolas láithreach.
13. Más rud é go bhfuil páiste sa bhaile de thairbhe Covid, cuirfidh an Múinteoir an obair ranga chucu gach mhaidin.